АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0EE1DD57C56F53844743BD8E019F41EF
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Академическое письмо»

Шифр и наименование области науки:	1. Естественные науки
Шифр и наименование группы научных специальностей:	1.1. Математика и механика
Шифр и наименование научной специальности:	1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы:	4 года
Год начала освоения образовательной программы:	2026
Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы:	Научный центр информационных технологий и искусственного интеллекта

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модулю)

Академическое письмо, трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины (модуля)

Цель: Формирование у аспирантов навыков структурированного изложения научных идей и умений создавать академические тексты разных жанров с учётом специфики научного дискурса.

Краткое содержание (тематика):

Тема 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке

Нормы и стили современного русского языка.

Научный стиль: особенности и функции.

Классификация способов изложения в научном тексте (описание, повествование, рассуждение).

Тема 2. Базовые элементы и единицы академического текста

Структура научного текста: введение, основная часть, заключение.

Логика построения аргументации.

Анализ нормативно-стилистических ошибок.

Тема 3. Создание научных текстов

Типологические особенности научного текста (научность, достоверность, новизна, актуальность).

Информативность текста: виды информации и её распределение.

Композиция и связность текста.

Тема 4. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации

Правила оформления научных статей.

Работа с библиографическими базами данных (eLIBRARY.RU, Web of Science и др.).

Адаптация текста к требованиям научных журналов.

Тема 5. Написание текстов разных академических жанров

Научная статья: структура и содержание.

Аннотация, ключевые слова, реферат.

Рецензия, отзыв об автореферате, отзыв оппонента.

Заявка на грант и отчётная документация.

Тема 6. Академическая этика и культура цитирования

Проблема плагиата и корректного цитирования.

Правила оформления цитат и ссылок.

Этические нормы научной коммуникации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

1.2.1. Сдан зачет по дисциплине «Акдемическое письмо»;

1.2.2. Сформированы личностные компетенции, позволяющие:

- освоить принципы и приёмы создания научного текста;
- развить практические навыки написания и редактирования научных текстов для публикации;
- освоить особенности академической традиции в сфере научной деятельности по профилю подготовки.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Формирование у аспирантов навыков структурированного изложения научных идей и умений создавать академические тексты разных жанров с учётом специфики научного дискурса.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить специфику, типологию и виды академического письма;
- освоить принципы и приёмы создания научного текста;
- изучить правила построения текстов разных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- развить практические навыки написания и редактирования научных текстов для публикации;
- освоить особенности академической традиции в сфере научной деятельности по профилю подготовки.

1.3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Академическое письмо» входит в образовательный компонент образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина является вариативной.

Освоение курса «Академическое письмо» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

1.5.1. Сдан зачет по дисциплине «Академическое письмо»;

1.5.2. Сформированы личностные компетенции, позволяющие:

- освоить принципы и приёмы создания научного текста;
- развить практические навыки написания и редактирования научных текстов для публикации;
- освоить особенности академической традиции в сфере научной деятельности по профилю подготовки.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности:

Виды учебной деятельности	Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, ак. ч.	22
Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.	86
Промежуточная аттестация, ак. ч.	2
Общая трудоемкость, ак. ч.	108
Общая трудоемкость, з.е.	3

2.2. Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Контактная работа, ак. ч.	Самостоятельная работа, ак. ч.	Всего, ак. ч.	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
Тема 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке	2	14	16	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи
Тема 2. Базовые элементы и единицы академического текста	2	14	16	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи
Тема 3. Создание научных текстов	4	14	18	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи
Тема 4. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации	4	14	18	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи
Тема 5. Написание текстов разных	4	16	20	Устный опрос Анализ научной статьи

академических жанров				Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи
Тема 6. Академическая этика и культура цитирования	4	14	18	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи
Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
Итого	22	86	108	

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке	Нормы и стили современного русского языка. Научный стиль: особенности и функции. Классификация способов изложения в научном тексте (описание, повествование, рассуждение).
Тема 2. Базовые элементы и единицы академического текста	Структура научного текста: введение, основная часть, заключение. Логика построения аргументации. Анализ нормативно-стилистических ошибок.
Тема 3. Создание научных текстов	Типологические особенности научного текста (научность, достоверность, новизна, актуальность). Информативность текста: виды информации и её распределение. Композиция и связность текста.
Тема 4. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации	Правила оформления научных статей. Работа с библиографическими базами данных (eLIBRARY.RU, Web of Science и др.). Адаптация текста к требованиям научных журналов.
Тема 5. Написание текстов разных академических жанров	Научная статья: структура и содержание. Аннотация, ключевые слова, реферат. Рецензия, отзыв об автореферате, отзыв оппонента. Заявка на грант и отчётная документация.
Тема 6. Академическая этика и культура цитирования	Проблема плагиата и корректного цитирования. Правила оформления цитат и ссылок. Этические нормы научной коммуникации.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.
Оценочные материалы.

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Психология управления» проводится в течение семестра в следующих формах:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные материалы
Тема 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи	Вопросы для устного опроса Задание по анализу научной статьи Задание по написанию аннотации к научной статье Задание по рецензированию научной статьи Задание по редактированию текста Задание по составлению библиографического списка Задание по написание фрагмента научной статьи
Тема 2. Базовые элементы и единицы академического текста	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи	Вопросы для устного опроса Задание по анализу научной статьи Задание по написанию аннотации к научной статье Задание по рецензированию научной статьи Задание по редактированию текста Задание по составлению библиографического списка Задание по написание фрагмента научной статьи
Тема 3. Создание научных текстов	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи	Вопросы для устного опроса Задание по анализу научной статьи Задание по написанию аннотации к научной статье Задание по рецензированию научной статьи Задание по редактированию текста Задание по составлению библиографического списка Задание по написание фрагмента научной статьи
Тема 4. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста	Вопросы для устного опроса Задание по анализу научной статьи Задание по написанию аннотации к научной статье Задание по рецензированию научной статьи

	Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи	Задание по редактированию текста Задание по составлению библиографического списка Задание по написание фрагмента научной статьи
Тема 5. Написание текстов разных академических жанров	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи	Вопросы для устного опроса Задание по анализу научной статьи Задание по написанию аннотации к научной статье Задание по рецензированию научной статьи Задание по редактированию текста Задание по составлению библиографического списка Задание по написание фрагмента научной статьи
Тема 6. Академическая этика и культура цитирования	Устный опрос Анализ научной статьи Написание аннотации к научной статье Рецензирование научной статьи Редактирование текста Составление библиографического списка Написание фрагмента научной статьи	Вопросы для устного опроса Задание по анализу научной статьи Задание по написанию аннотации к научной статье Задание по рецензированию научной статьи Задание по редактированию текста Задание по составлению библиографического списка Задание по написание фрагмента научной статьи

3.2. Оценочные материалы для текущего контроля:

1. Устный опрос (по темам дисциплины)

Цель: проверить знание теоретических основ академического письма.

Примеры вопросов:

Каковы основные признаки научного стиля речи?

Какие структурные элементы должны быть в научной статье?

В чём разница между описанием, повествованием и рассуждением в научном тексте?

Как правильно оформлять библиографические ссылки и цитаты?

Что такое плагиат и как его избежать при написании научных работ?

Каковы требования к аннотациям научных статей?

Какие существуют типы научных статей?

Критерии оценки:

«Отлично» - полный, развёрнутый ответ с примерами, грамотное использование терминологии.

«Хорошо» - полный ответ, но есть небольшие неточности или недостаточно примеров.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, есть ошибки в терминологии, слабо выражена аргументация.

«Неудовлетворительно» - существенные пробелы в знаниях, неспособность ответить на вопрос.

2. Анализ научной статьи

Задание: выбрать статью из рецензируемого журнала по теме диссертационного исследования и провести её анализ по плану:

Определить тип статьи (исследовательская, обзорная, дискуссионная и т.д.).

Выделить структурные элементы (введение, основная часть, заключение).

Проанализировать логику аргументации.

Оценить качество и корректность цитирования.

Выявить сильные и слабые стороны текста.

Дать рекомендации по улучшению статьи.

Форма представления: письменная работа объёмом 2–3 страницы или презентация (5–7 слайдов).

Критерии оценки:

полнота анализа;

корректность использования научной терминологии;

аргументированность выводов;

соблюдение академических норм и этики.

3. Написание аннотации к научной статье

Задание: составить аннотацию к собственной или выбранной научной статье объёмом 200–300 слов.

Требования к аннотации:

чёткое изложение цели исследования;

краткое описание методологии;

основные результаты и выводы;

ключевые слова (3–5);

соответствие стандартам научных журналов.

Критерии оценки:

информативность и лаконичность;

логичность и связность изложения;

соответствие структуре аннотации;

грамотность и стиль.

4. Рецензирование научной статьи

Задание: написать рецензию на научную статью по образцу.

Структура рецензии:

Библиографические данные статьи.

Актуальность темы.

Оценка научной новизны.

Анализ методологии.

Оценка результатов и выводов.

Замечания и рекомендации.

Общая оценка (рекомендовать/не рекомендовать к публикации).

Объём: 1–2 страницы.

Критерии оценки:

объективность оценки;

аргументированность замечаний;

конструктивность рекомендаций;
соблюдение стиля научной рецензии.

5. Практическое задание: редактирование текста

Задание: отредактировать предложенный фрагмент научного текста, исправив:
стилистические ошибки;
нарушения логики изложения;
некорректное цитирование;
ошибки в оформлении ссылок;
грамматические и пунктуационные ошибки.
Критерии оценки:
количество и качество исправлений;
понимание специфики научного стиля;
знание правил оформления научных работ.

6. Составление библиографического списка

Задание: оформить список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ или требованиями конкретного научного журнала.
Требования:
не менее 10 источников (монографии, статьи, диссертации);
правильное оформление разных типов источников;
алфавитный или хронологический порядок;
актуальность источников (не старше 5–7 лет).
Критерии оценки:
точность оформления;
разнообразие типов источников;
соответствие выбранному стандарту.

7. Написание фрагмента научной статьи

Задание: написать раздел научной статьи по теме диссертационного исследования (введение или обзор литературы).
Объём: 1500–2000 слов.
Требования:
чёткая структура раздела;
обоснование актуальности;
формулировка цели и задач;
анализ существующих исследований;
корректное цитирование и ссылки.
Критерии оценки:
научная обоснованность;
логичность изложения;
качество аргументации;
соблюдение норм академического письма.
Шкала оценивания текущих работ:
0–40 % — неудовлетворительно;
41–60 % — удовлетворительно;
61–80 % — хорошо;
81–100 % — отлично.

Вопросы для зачета:

Раздел 1. Основы академического письма и научный стиль

Что такое академическое письмо? Каковы его основные функции в научной деятельности?

Назовите и охарактеризуйте основные признаки научного стиля речи.

Какие функциональные стили существуют в русском языке? В чём специфика научного стиля по сравнению с другими стилями?

Какие подстили научного стиля вы знаете? Приведите примеры текстов для каждого подстиля.

Каковы основные требования к ясности, точности и лаконичности научного текста?

Что такое терминологическая точность? Почему она важна в академическом письме?

Какие языковые средства (лексические, грамматические, синтаксические) характерны для научного стиля?

Раздел 2. Структура и логика академического текста

Опишите классическую структуру научной статьи (IMRaD или аналогичную модель).

Каковы функции введения в научном тексте? Что должно быть отражено во введении?

Как правильно сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования в научном тексте?

Каковы принципы построения аргументации в научном тексте? Опишите модель «тезис — доказательства — вывод».

Какова роль заключения в научной статье? Что должно быть в нём отражено?

Как обеспечить связность и логичность изложения в научном тексте? Приведите примеры логических связок.

Как правильно структурировать абзац в академическом тексте? Какова модель построения абзаца?

Раздел 3. Жанры академического письма

Перечислите основные жанры академических текстов. Кратко охарактеризуйте каждый жанр.

Каковы требования к написанию аннотации научной статьи?

Какие элементы должны быть включены?

Как подобрать ключевые слова к научной статье? Каковы типичные ошибки при их выборе?

В чём разница между аннотацией, рефератом и рецензией?

Каковы особенности написания рецензии на научную статью?

Каковы правила составления заявки на грант или отчёта по научно-исследовательской работе?

Раздел 4. Работа с источниками и оформление цитирования

Какие существуют способы включения чужих текстов в научный текст (прямое цитирование, парафраз, суммирование)?

Каковы правила оформления прямых цитат в научном тексте?

Что такое парафраз? Как правильно его оформить?

Что такое плагиат? Какие виды плагиата существуют? Как его избежать?

Каковы правила оформления библиографических ссылок и списка литературы по ГОСТ?

Чем отличаются международные стандарты оформления библиографии (APA, IEEE, Vancouver) от ГОСТ?

Как выбрать надёжные источники для научного исследования?

Каковы критерии критической оценки научного источника?

Раздел 5. Визуализация данных и представление результатов

Какие типы графиков и диаграмм используются в научных статьях?
Для каких данных они подходят?
Каковы правила оформления таблиц в научном тексте?
Как правильно описать визуальные данные (графики, таблицы) в тексте статьи?
Каковы принципы эффективной визуализации данных?
Раздел 6. Подготовка к публикации и рецензирование
По каким критериям выбирать научный журнал для публикации статьи?
Каковы типичные требования рецензируемых журналов к структуре и оформлению статей?
Что такое процедура рецензирования (peer-review)? Как реагировать на замечания рецензентов?
Как написать ответ на замечания рецензента? Приведите пример структуры такого ответа.
Раздел 7. Академическая этика и коммуникация
Каковы основные принципы академической этики?
Как правильно оформлять соавторство в научных публикациях?
Каковы нормы электронной академической коммуникации
(переписка с научным руководителем, редакторами журналов и т.д.)?
Какие ошибки в академическом письме считаются стилистическими?
Приведите примеры и способы их исправления.
Что такое «канцеляриты»? Как их избегать в академическом письме?

Критерии оценки ответа на зачёте:
«Зачтено»: аспирант демонстрирует полное понимание теоретических вопросов, приводит корректные примеры, грамотно использует терминологию, способен применить знания на практике.
«Не зачтено»: существенные пробелы в знаниях, неспособность ответить на вопросы, грубые ошибки в терминологии и понимании основ академического письма.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.1. Основная литература

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. - 349 с. - ISBN 978-5-534-17724-4.
2. Кувшинская Ю. М. и др. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Ю. М. Кувшинской. М.: Издательство Юрайт, 2019. -284 с. ISBN 978-5-534-08297-5.
3. Рябцева Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование: практикум. - Кемерово: КемГИК, 2019.
4. Сибирякова Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие. Саратов: Вузовское образование, 2018.

4.2. Дополнительная литература

5. Валгина Н. С. Теория текста. - М.: Логос, 2018.
6. Галь Н. Слово живое и мёртвое. - М.: Время, 2021.
7. Лаптева О. А. Научный стиль речи: теория и практика обучения. - М.: Флинта, 2020.
8. Пахомова Н. Ю. Как написать научную статью: структура, стиль, содержание. - СПб.: Питер, 2022.

9. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. - М.: Айрис-пресс, 2019.
10. ГОСТ Р 7.0.5 2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
11. ГОСТ 7.32–2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Электронные ресурсы и базы данных

eLIBRARY.RU
КиберЛенинка
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
IPRbooks

5. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Материально-техническое обеспечение

Вид аудитории	Технические средства и оборудование
Лекционная учебная аудитория	Набор демонстрационного мультимедийного оборудования для демонстрации учебных материалов. Персональный компьютер для преподавателя с доступом в Интернет.
Помещения для проведения занятий семинарского типа	Маркерная доска. Персональный компьютер для преподавателя с доступом в Интернет. Набор демонстрационного мультимедийного оборудования для демонстрации учебных материалов.

5.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение доступное для использования в АНОО ВО «Университет «Сириус»

Офисный пакет (LibreOffice) либо облачный офис (Яндекс. Документы).